



Patto formativo ITI N. Baldini

Il Piano dell'offerta formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione attiva di tutte le componenti della comunità scolastica, gli obiettivi prioritari sui quali esso si fonda sono l'educazione e l'istruzione dei giovani studenti della scuola

Con il Patto Formativo si vuole regolare l'attività didattica, quindi i processi di insegnamento/apprendimento che non possono essere assolutamente lasciati al caso, ma devono rispondere ad un realistico progetto educativo chiaro e condiviso, i principi prevalenti che lo ispirano sono:

- il regolamento d'Istituto
- lo statuto delle studentesse e degli studenti
- Il POF dell'Istituto

Il patto formativo diviene lo strumento finalizzato a

- rendere espliciti i comportamenti che insegnanti, studenti e loro famiglie, personale ATA, si impegnano a tenere per raggiungere gli obiettivi prefissati nel progetto educativo esplicitato dal POF della Scuola;
- creare un clima comunicativo efficace ed efficiente;
- chiarire ruoli, compiti, funzioni e comportamenti rispondenti agli stessi.

I punti nodali su cui si fonda riguardano:

Comportamento

- attenzione
- impegno
- partecipazione
- presenza
- correttezza
- rispetto

Valutazione

- trasparenza
- efficacia
- crescita motivazionale, cognitiva e metacognitiva

I Dirigente Scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e non docenti nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

I docenti si impegnano a:

- illustrare gli obiettivi educativi e didattici, i tempi e modalità di attuazione agli studenti e alle loro famiglie;
- informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di maturazione e apprendimento degli studenti;
- ascoltare i bisogni dei singoli e individuare con gli stessi strategie per rimuoverli;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- favorire capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- cercare l'unitarietà dell'insegnamento attraverso la programmazione collegiale;
- valutare periodicamente gli alunni per permettere l'organizzazione di attività di recupero e sviluppo;
- comunicare a studenti e genitori i risultati delle verifiche scritte e orali, garantendo correttezza e trasparenza;
- effettuare per ogni quadrimestre due - tre verifiche scritte e almeno due verifiche orali, una delle quali può essere sotto forma di test;
- correggere e consegnare i compiti, di norma, entro 10/12 giorni, comunque, prima della prova successiva;



Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti;
- rispettare il regolamento d'Istituto;
- contribuire a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- frequentare regolarmente le lezioni, arrivando con puntualità;
- assumere un comportamento responsabile e rispettare i compagni, il personale della scuola, le regole e le strutture;
- partecipare al lavoro scolastico, sia esso individuale o di gruppo;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato, chiedendo aiuto ove necessario;
- favorire la comunicazione tra scuola e famiglia;
- seguire il lavoro didattico, comprese le verifiche orali, con attenzione e partecipazione;

Le famiglie si impegnano a:

- conoscere l'offerta formativa della scuola;
- collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e critiche migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- contribuire ad instaurare un clima di comprensione, rispetto e fiducia tra scuola e famiglia;
- controllare ed eventualmente documentare le assenze dei figli;
- rivolgersi, in primo luogo, a docenti e DS, in presenza di problemi;
- dare informazioni utili a migliorare la conoscenza dei figli.

Il personale non docente si impegna a:

- conoscere l'offerta formativa della scuola ed a collaborare per realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare a docenti e DS eventuali problemi o anomalie;

Sottoscritto da:

Il Dirigente Scolastico

Lilia Pellizzari

I Docenti della classe _____

Lo Studente

I Genitori



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"
Via Marconi, 2 – 48100 RAVENNA – Tel. 0544/404002-7 – Fax 0544/406056
E-mail: segreteria@itisravenna.it, itbaldini@racine.ra.it
WEB: <http://www.itisravenna.it>



Ravenna,