



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056
Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662
E-mail: ratf01000t@istruzione.it, itbaldini@racine.ra.it
PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it WEB: <http://www.itisravenna.gov.it>



Circolare n.122

Ravenna, 27/11/2014

A TUTTI I DOCENTI

e, p.c. **AGLI UFFICI**

SEDE

OGGETTO: Convocazione Collegio Docenti 2 dicembre 2014.

Come da calendario, **martedì 2 dicembre 2014** dalle ore **14.30** alle ore **17.30**, presso l'Aula Ceci, è convocato il Collegio Docenti per discutere il seguente

O.d.G.:

1. Verbale seduta del 14.10.2014 (trasmesso via mail ai docenti): approvazione;
2. Comunicazioni e ratifiche del Dirigente Scolastico;
3. Valutazione comportamento alunni: indicatori e griglia di attribuzione;
4. Valutazione apprendimenti degli alunni: indicatori generali;
5. Ammissione alla classe successiva ed all'Esame di Stato: criteri generali;
6. Recupero carenze formative in esito ai risultati scrutini intermedi: piano organizzativo mese di gennaio 2015;
7. Varie ed eventuali.

Ravenna, 27 novembre 2014

Il Dirigente Scolastico Reggente
Iris Tognon

Ai fini di una proficua partecipazione alla discussione per la seduta collegiale in calendario, si allegano materiali sui PUNTI 3, 4, 5 all'ordine del giorno, .



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056
Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662
E-mail: ratf01000t@istruzione.it, itbaldini@racine.ra.it
PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it WEB: <http://www.itisravenna.gov.it>



ALLEGATO 1 PER PUNTO 3 ALL'O.d.G.: Valutazione comportamento alunni: indicatori e griglia di attribuzione

Criteria di attribuzione del voto di condotta (indicatori presenti nel POF di Istituto)

I Consigli di Classe formulano il voto di condotta sulla base di un giudizio complessivo relativo a:

1. frequenza alle lezioni e puntualità
2. partecipazione alle attività didattiche e rispetto delle consegne
3. rispetto per le persone
4. rispetto per le cose

Griglia per la valutazione del comportamento degli alunni

voto	Comportamenti
10	<ul style="list-style-type: none">· È regolare nella presenza, puntuale nell'orario e nella presentazione della giustificazione, partecipa attivamente alle attività didattiche, rispetta le consegne ed ha sempre il materiale scolastico· Rispetta le persone e le opinioni degli altri, assume un ruolo propositivo all'interno della classe· Rispetta le strutture e le attrezzature e le utilizza con le dovute cautele· È particolarmente attento alle norme di sicurezza· Ha partecipato con successo a concorsi, olimpiadi si è distinto nelle attività curriculari ed extracurriculari
9	<ul style="list-style-type: none">· È regolare nella presenza, puntuale nell'orario e nella presentazione della giustificazione, partecipa attivamente alle attività didattiche, rispetta le consegne ed ha sempre il materiale scolastico· Rispetta le persone e le opinioni degli altri· Rispetta le strutture e le attrezzature e le utilizza con le dovute cautele· È particolarmente attento alle norme di sicurezza
8	<ul style="list-style-type: none">· È, di norma, nella presenza e abbastanza puntuale nell'orario e nella presentazione della giustificazione; la partecipazione alle attività didattiche e il rispetto delle consegne sono nella norma pur con qualche eccezione· Rispetta le persone, ma non sempre le opinioni degli altri· Rispetta le strutture e le attrezzature· È attento alle norme di sicurezza
7	<ul style="list-style-type: none">· Non è sempre regolare nella presenza, non sempre puntuale sia nell'orario sia nella presentazione della giustificazione; non è continuo nella partecipazione alle attività didattiche e nel rispetto delle consegne· Non sempre rispetta le persone e le opinioni degli altri· A volte non rispetta le strutture e le attrezzature· Deve essere sollecitato a fare attenzione alle norme di sicurezza
6	<ul style="list-style-type: none">· Non è sempre regolare nella presenza, non è puntuale sia nell'orario sia nella presentazione della giustificazione, è discontinuo nella partecipazione alle attività didattiche e nel rispetto delle consegne· Non sempre rispetta le persone e le opinioni degli altri· A volte non rispetta le strutture e le attrezzature· Non è sempre attento alle norme di sicurezza
5	<ul style="list-style-type: none">· Non è regolare nella presenza, non è puntuale sia nell'orario sia nella presentazione della giustificazione; la partecipazione alle attività didattiche è scarsa ;non rispetta le consegne· Non sempre rispetta le persone e le opinioni degli altri, compie atti di bullismo· Non rispetta le strutture e le attrezzature, commette atti di vandalismo· La sua non attenzione alle norme di sicurezza può portare a conseguenze gravi per l'incolumità delle persone e della scuola· È stato fatto oggetto di più di un provvedimento disciplinare con allontanamento dalle lezioni



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056
Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662
E-mail: ratf01000t@istruzione.it, itbaldini@racine.ra.it
PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it WEB: <http://www.itisravenna.gov.it>



ALLEGATO 2 PER PUNTO 4 ALL'O.d.G.: Valutazione apprendimenti degli alunni: indicatori generali

BIENNIO

CRITERI DI VALUTAZIONE

“Allo scopo di costruire una pratica valutativa delle competenze sia disciplinari sia di asse, occorre valutare la qualità delle conoscenze e delle abilità, componenti essenziali delle competenze. La misurazione del livello di acquisizione di abilità e conoscenze fissate per ogni singola fase di lavoro avverrà attraverso frequenti prove orali, verifiche scritte e test.

Tutti gli insegnanti concordano nell'attribuire alla classificazione in decimi i seguenti significati, in ordine alla valutazione:

VOTO 1 e 2 : nessuna partecipazione al dialogo educativo.

VOTO 3 : conoscenze tanto lacunose da non permettere la comprensione della richiesta e la misurazione dei livelli di apprendimento.

VOTO 4 : conoscenze frammentate e lacunose; comprensione molto parziale della richiesta; risposta molto imprecisa e scorretta; esposizione stentata.

VOTO 5 : sono parzialmente presenti le capacità di comprendere la richiesta, di esporre e collegare, ma la conoscenza dei contenuti è incompleta oppure la conoscenza è generalizzata, prevalentemente mnemonica, con capacità di compiere operazioni logiche semplici in modo parziale.

VOTO 6 : capacità di interpretare la richiesta, conoscenza dei contenuti fondamentali, anche se con qualche incertezza. Capacità di esporre, anche se con qualche errore; capacità di compiere operazioni logiche semplici (analisi, classificazione, causa/effetto, confronto), anche se in modo parziale

VOTO 7 : capacità di interpretare la richiesta, conoscenza dei contenuti fondamentali. Buone capacità espositive; capacità di compiere operazioni logiche (analisi, classificazione, causa/effetto, confronto)

VOTO 8 : conoscenza completa dei contenuti e capacità di effettuare collegamenti logici (sintesi, applicazione in situazioni nuove, valutazione). Proprietà linguistica nell'esposizione sia scritta che orale.

VOTO 9 : conoscenza completa dei contenuti e capacità di compiere operazioni logiche complesse (sintesi, applicazione in situazioni nuove, valutazione). Proprietà linguistica nell'esposizione sia scritta che orale.

VOTO 10 : conoscenza completa e con approfondimenti personali dei contenuti; capacità di compiere operazioni logiche complesse (sintesi, applicazione in situazioni nuove, valutazione), con creatività e un approccio trasversale alle varie discipline. Chiarezza, sicurezza e ricchezza nell'espressione linguistica



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056
Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662
E-mail: ratf01000t@istruzione.it, itbaldini@racine.ra.it
PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it WEB: <http://www.itisravenna.gov.it>



ALLEGATO 3 PER PUNTO 4 ALL'O.d.G.: Valutazione apprendimenti degli alunni: indicatori generali

TRIENNIO

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Raggiungimento degli obiettivi minimi
- Evoluzione positiva della personalità
- Partecipazione al dialogo educativo

Viene stabilita la corrispondenza fra la valutazione e la classificazione in decimi, di seguito descritta.

1 - 2	Il compito non è stato svolto L'allievo non evidenzia alcuna conoscenza neanche su argomenti fondamentali dell'anno precedente o rifiuta l'interrogazione.
3	Il lavoro è stato svolto solo in parte evidenziando lacune gravissime ed errori in concetti fondamentali Conoscenza tanto lacunosa da non permettere la comprensione delle richieste
4	Il lavoro è stato svolto solo in piccola parte, oppure è affetto da gravi errori o con grosse irregolarità formali nei confronti della normativa Gravi lacune nelle conoscenze e abilità di base da non permettere di rispondere a domande standard o svolgere esercizi già proposti.
5	Il lavoro è svolto in modo incompleto e/o caratterizzato da errori lievi Sono parzialmente presenti le capacità di comprendere la richiesta, di esporre e collegare, ma la conoscenza dei contenuti è incompleta (oppure la conoscenza è generalizzata ma a livello mnemonico, senza capacità di compiere operazioni logiche anche semplici). Difficoltà di svolgere esercizi già noti.
6	Il lavoro evidenzia una conoscenza adeguata rispetto a quanto richiesto ma non approfondita in relazione alla preparazione ricevuta Capacità di interpretare la richiesta; conoscenza dei contenuti fondamentali, anche se con qualche incertezza; capacità di esporre con linguaggio appropriato anche se con qualche imprecisione ed errore; capacità di compiere operazioni logiche semplici (analisi, classificazioni, causa-effetto, confronto) anche se in modo parziale e guidato dalle sollecitazioni dell'insegnante. Capacità di risolvere esercizi già noti
7	Il lavoro risponde in modo completo ed ordinato alle richieste anche senza particolare originalità Stesse capacità del punto precedente, ma senza lacune evidenti e con maggiore sicurezza ed autonomia nelle operazioni logiche e nell'espressione linguistica. Capacità di risolvere problemi noti e di affrontarne dei nuovi.
8	Il lavoro è trattato in modo approfondito con elementi di originalità. Lo svolgimento è curato ed ordinato Conoscenza completa dei contenuti; capacità di compiere operazioni logiche complesse (sintesi, giudizio critico, applicazione delle conoscenze a situazioni nuove); proprietà nell'espressione linguistica. Capacità di valutazione e capacità di porsi e di risolvere anche problemi nuovi.
9	Lavoro svolto con capacità di approfondimento, di rielaborazione dei dati, di approccio originale alle strategie di soluzione. Esposizione ordinata e caratterizzata da padronanza linguistica. Piena conoscenza dei contenuti, con integrazioni personali originali; capacità logica spontaneamente espressa ed applicata. Capacità di rilevare e di affrontare situazioni problematiche inedite.
10	Applicazione al lavoro di capacità di approfondimento, di rielaborazione dei dati e delle strategie operative, di approccio originale e creativo nelle problematizzazioni e nella ricerca di soluzioni. Comunicazione caratterizzata da chiarezza, precisione, padronanza lessicale, concettualizzazioni, scelte testuali consapevoli. Piena conoscenza dei contenuti, con integrazioni e approfondimenti personali. Nell'analisi e soluzione dei problemi, utilizzo di conoscenze e capacità logiche applicate in modalità interdisciplinare e con approccio creativo.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056
Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662
E-mail: ratf01000t@istruzione.it, itbaldini@racine.ra.it
PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it WEB: <http://www.itisravenna.gov.it>



ALLEGATO 5 PER PUNTO 5 ALL'O.d.G.: Ammissione alla classe successiva ed all'Esame di Stato: criteri generali

(Verbale 5 Collegio dei Docenti 27 Maggio 2014)

1) **La promozione alla classe successiva:**

Saranno dichiarati promossi gli studenti che hanno raggiunto gli obiettivi didattici e formativi stabiliti in tutte le discipline; in presenza di incertezze o lacune non gravi, **non verrà attribuito debito formativo**, se queste sono colmabili con opportuni esercizi mirati e con uno studio individuale e non costituiscono impedimento per gli apprendimenti previsti nell'anno scolastico successivo;

2) **La sospensione del giudizio:**

In presenza di lacune, **verranno attribuiti debiti formativi**, tenendo conto dei seguenti elementi di giudizio che concorrono alla valutazione:

a) processo insegnamento/ apprendimento:

- situazione di partenza e finale
- correttivi e strategie messi in atto per il recupero delle lacune pregresse
- corsi di recupero/ sportello attivati.

b) possibilità di recupero, intesa come **possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi didattici** relativi al corrente anno scolastico, mediante opportuni esercizi estivi individuali, con la frequenza a corsi di recupero attivati dalla scuola, al termine dei quali verranno effettuate le relative verifiche e/o con attività che possono essere messe in atto dalle famiglie.

3) **La non ammissione alla classe successiva**

Non saranno ammessi alla classe successiva gli studenti con lacune pregresse non recuperate e con ulteriori lacune accumulate nel corso del corrente a.s. 2012/2013 nelle stesse discipline, insieme a numerose e gravi lacune presenti in altre discipline, con la conseguente preparazione non sufficiente per affrontare la classe successiva, dovranno essere riportate nel verbale le opportune ed inequivocabili motivazioni;

4) **Alunni che seguono un Piano Educativo Individualizzato**

Oltre ai voti riportati allo scrutinio finale, si dovrà redigere la certificazione delle competenze;

5) **Ammissione agli Esami di Stato**

Vista la legge n. 1 dell'11 gennaio 2007, con particolare riferimento all'art. 3 e l'ordinanza n.42 /2011 sugli Esami di Stato, la valutazione deve tener conto:

- a) delle conoscenze e delle competenze acquisite nell'ultimo anno del corso di studi;
- b) delle capacità critiche, espressive e logico-linguistiche;
- c) dell'impegno per colmare eventuali lacune e raggiungere una preparazione complessiva che gli consente di affrontare l'esame.

Saranno **non ammessi** gli studenti che presentano valutazioni non positive, come previsto dalla normativa e fatte proprie dal Consiglio di classe. Sul verbale dovrà essere annotato motivato giudizio.

È auspicabile un giudizio per tutti gli studenti per facilitare i lavori della commissione d'esame, in particolare per gli studenti che hanno un ottimo curriculum per permettere alla commissione di avere un quadro più completo della personalità dello studente.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Iris Tognon